

XV Encuentro Anual de Centros de Apoyo Docente

ECAD 2026

DesafIA la docencia en Educación Superior

Desarrollo académico en tiempos de IA

26 y 27 de noviembre de 2026

*Organizan: Centro de Innovación en Aprendizaje, Docencia y Tecnología Educativa (CINAP)
Red de Centros de Apoyo a la Docencia (REDCAD)*

Universidad Católica de Temuco

Introducción

La Universidad Católica de Temuco (UCT), a través del Centro de Innovación en Aprendizaje, Docencia y Tecnología Educativa (CINAP), y la Red de Centros de Apoyo a la Docencia (REDCAD), invitan a equipos de apoyo a la docencia a participar en el XV Encuentro Anual de Centros de Apoyo a la Docencia, ECAD 2026.

Bajo el lema "DesafIA la Docencia en Educación Superior: Desarrollo académico en tiempos de IA", esta nueva versión del encuentro propone un espacio de reflexión, intercambio y construcción colectiva sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan las instituciones de educación superior en un escenario de profunda transformación educativa impulsada por la inteligencia artificial, la transformación digital y las tecnologías emergentes.

El ECAD 2026 reconoce que los Centros de Apoyo a la Docencia desempeñan un rol estratégico en el fortalecimiento de las capacidades docentes, la innovación pedagógica, la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje, y el acompañamiento a las instituciones en sus procesos de transformación. En este contexto, la inteligencia artificial constituye un eje articulador que invita a repensar las prácticas educativas desde una perspectiva pedagógica, ética, inclusiva y basada en evidencia, reconociendo que las instituciones avanzan a distintos ritmos en la incorporación de estas tecnologías.

El encuentro busca visibilizar experiencias, investigaciones e innovaciones que contribuyan al mejoramiento de la docencia universitaria, promoviendo el diálogo entre instituciones, el aprendizaje entre pares y la generación de conocimiento sobre los procesos de desarrollo académico en un contexto de transformación digital.

Objetivos

El ECAD 2026 tiene como propósito constituirse en un espacio de encuentro, colaboración e intercambio de experiencias entre los Centros de Apoyo a la Docencia y las comunidades académicas, promoviendo la reflexión, la innovación y la generación de conocimiento para fortalecer la calidad de la docencia en educación superior en el contexto de la transformación digital y la inteligencia artificial.

Objetivos específicos

- Reunir a los Centros de Apoyo a la Docencia del país para compartir estrategias, experiencias e iniciativas orientadas al fortalecimiento del desarrollo docente, la innovación pedagógica y la transformación educativa.
- Promover el intercambio de experiencias e investigaciones sobre el uso pedagógico de la inteligencia artificial, las tecnologías digitales y otras tecnologías emergentes para enriquecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Fortalecer el vínculo entre la investigación sobre docencia en educación superior (SoTL), la innovación educativa y la gestión institucional basada en evidencia.
- Visibilizar buenas prácticas desarrolladas por académicos, profesionales y equipos de apoyo a la docencia que contribuyan a la mejora continua de la calidad de la enseñanza.

- Favorecer el diálogo y la colaboración entre instituciones para abordar los desafíos asociados al desarrollo docente, la transformación digital, la ética, la inclusión y la gobernanza del uso de tecnologías en educación superior.
- Contribuir al fortalecimiento de los Centros de Apoyo a la Docencia como actores estratégicos para impulsar procesos de innovación, acompañamiento docente y transformación institucional.

Ejes Temáticos

Los ejes temáticos del ECAD 2026 representan los principales ámbitos de acción de los Centros de Apoyo a la Docencia y de las comunidades académicas comprometidas con el fortalecimiento de la calidad de la enseñanza en educación superior. Su propósito es orientar la presentación de investigaciones, experiencias, innovaciones y buenas prácticas que contribuyan al desarrollo docente, la innovación pedagógica y la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En coherencia con el lema "Desafía la Docencia en Educación Superior: Desarrollo académico en tiempos de IA", la inteligencia artificial constituye el eje articulador que dialoga transversalmente con los procesos de innovación pedagógica, desarrollo docente y transformación digital de las instituciones de educación superior. En este contexto, el encuentro reconoce que las instituciones presentan distintos niveles de madurez en la incorporación de estas tecnologías, por lo que los ejes temáticos buscan acoger tanto experiencias centradas en la inteligencia artificial como iniciativas vinculadas al desarrollo docente, la innovación educativa, las tecnologías digitales, la investigación sobre la docencia y la transformación institucional.

Los ejes han sido definidos considerando las funciones estratégicas que desarrollan los Centros de Apoyo a la Docencia en las instituciones de educación superior, promoviendo una visión amplia e integradora de la innovación educativa. De este modo, las contribuciones podrán abordar el diseño, implementación, evaluación o investigación de iniciativas que fortalezcan las capacidades docentes y contribuyan a enfrentar los desafíos actuales y futuros de la educación superior.

Las propuestas podrán adscribirse al eje temático que represente de mejor manera su foco principal, reconociendo que muchas experiencias pueden establecer vínculos con más de un ámbito de trabajo. La siguiente tabla presenta los ejes temáticos y algunos conceptos orientadores para facilitar la identificación del eje más pertinente para cada contribución.

Eje temático	Descripción	Conceptos clave
Eje 1. Inteligencia Artificial para transformar la docencia en Educación Superior	Este eje reúne investigaciones, experiencias e innovaciones que exploran el potencial de la inteligencia artificial para transformar los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación y desarrollo docente. Considera tanto aplicaciones consolidadas como	• IA generativa • Agentes inteligentes • IA multimodal • Asistentes virtuales • Automatización de procesos docentes

	experiencias emergentes que contribuyan a una integración pedagógica, ética y crítica de la IA en la educación superior.	• Diseño pedagógico asistido por IA • Personalización del aprendizaje • IA para investigación y gestión docente
Eje 2. Innovación pedagógica y diseño de experiencias de aprendizaje	Este eje aborda el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje innovadoras que promuevan una enseñanza activa, inclusiva y centrada en el estudiante, incorporando metodologías, tecnologías digitales e inteligencia artificial para enriquecer los procesos formativos.	• Innovación pedagógica • Aprendizaje activo • Aprendizaje híbrido • Microlearning • Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) • Gamificación • Simulación • Recursos educativos digitales • Realidad virtual y aumentada • Diseño instruccional
Eje 3. Desarrollo docente y acompañamiento para la transformación educativa	Este eje considera iniciativas orientadas al fortalecimiento de capacidades docentes y al acompañamiento académico para responder a los desafíos de la educación superior en escenarios de transformación digital. Incluye experiencias impulsadas por Centros de Apoyo a la Docencia que promuevan el desarrollo profesional, la innovación y la mejora continua.	• Desarrollo profesional docente • Formación docente • Competencias digitales • Alfabetización en IA • Comunidades de aprendizaje • Mentorías y acompañamiento • Liderazgo académico • Gestión del cambio • Desarrollo de capacidades
Eje 4. Evaluación para el aprendizaje en entornos digitales	Este eje reúne investigaciones y experiencias relacionadas con el diseño de estrategias e instrumentos de evaluación que favorezcan aprendizajes significativos en contextos digitales, incorporando nuevas formas de retroalimentación, seguimiento y evaluación apoyadas por tecnologías e inteligencia artificial.	• Evaluación auténtica • Evaluación digital • Retroalimentación oportuna • Retroalimentación asistida por IA • Evaluación adaptativa • Portafolios electrónicos • Evidencias de aprendizaje • Integridad académica
Eje 5. Investigación e innovación para la mejora de la docencia universitaria	Este eje promueve la difusión de investigaciones y experiencias sistematizadas que contribuyan a comprender, evaluar y fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior, favoreciendo la toma de decisiones basada en evidencia.	• Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) • Investigación en docencia • Innovación educativa • Evaluación de innovaciones • Investigación aplicada • Mejora continua • Gestión basada en evidencia

Eje 6. Análítica del aprendizaje y toma de decisiones basada en evidencia	Este eje aborda el uso de datos para comprender, monitorear y mejorar los procesos educativos, favoreciendo la toma de decisiones pedagógicas e institucionales mediante analítica del aprendizaje, inteligencia educativa e inteligencia artificial.	• Learning Analytics • Analítica académica • Dashboards • Indicadores • Minería de datos educativos • IA para analítica • Predicción de riesgo académico • Sistemas de alerta temprana
Eje 7. Transformación digital y tecnologías emergentes para la educación superior	Este eje reúne experiencias e iniciativas orientadas a impulsar la transformación digital de las instituciones mediante la incorporación estratégica de tecnologías emergentes que fortalezcan la innovación, el desarrollo docente y la calidad de los procesos formativos.	• Transformación digital • Tecnologías educativas • Ecosistemas digitales • Tecnologías emergentes • Computación espacial • Realidad extendida (XR) • Blockchain • Internet de las Cosas (IoT) • Automatización • Innovación institucional
Eje 8. Ética, políticas e impacto de la transformación educativa	Este eje invita a reflexionar sobre los desafíos éticos, normativos e institucionales asociados a la incorporación de la inteligencia artificial y otras tecnologías digitales en la educación superior, promoviendo una transformación responsable, inclusiva y centrada en las personas.	• Ética de la IA • Gobernanza de tecnologías • Regulación • Ciudadanía digital • Protección de datos • Derechos de autor • Sesgos algorítmicos • Bienestar digital • Inclusión y equidad • Políticas institucionales

Modalidades de Participación

Se contemplan las siguientes modalidades de presentación, todas articuladas en torno a los ocho ejes temáticos del encuentro:

Límite de ponencias y talleres: Con el propósito de favorecer una participación amplia y representativa de los centros que integran la REDCAD, cada uno podrá presentar **hasta tres (3) trabajos en las modalidades de ponencia y/o taller**. Las postulaciones en modalidad póster no estarán sujetas a este límite y serán evaluadas conforme a los criterios establecidos en la convocatoria.

Ponencias

Presentaciones de 20 minutos de duración que exponen resultados de investigación o sistematización de experiencias. Se organizan en bloques de sesiones paralelas (3 salas simultáneas, 3 ponencias por bloque). Incluye:

- Ponencias de investigación: resultados de estudios empíricos sobre docencia en educación superior.
- Ponencias de experiencias: sistematización de buenas prácticas o innovaciones pedagógicas.

Extensión máxima de la propuesta: 5 páginas.

Talleres (workshops)

Actividades participativas de formación práctica de 50 minutos de duración, orientadas a metodologías, herramientas o enfoques de enseñanza. Se desarrollan en 3 salas simultáneas con 3 talleres por sala.

Extensión máxima de la propuesta: 5 páginas.

Pósters

Presentación visual de investigaciones o experiencias vinculadas a los ejes temáticos, con espacio de interacción directa entre autores y asistentes durante la sesión de pósters del segundo día.

Extensión máxima de la propuesta: 3 páginas.

Proceso de Postulación

Requisitos

Cada propuesta debe completarse en la plantilla correspondiente e incluir:

- Título de la contribución
- Autor(es) e institución(es)
- Tipo de trabajo / modalidad de participación
- Eje(s) temático(s) de los nueve ámbitos del encuentro
- Formulario completo según modalidad

Cómo postular

- Revisar las presentes bases.
- Descargar la plantilla correspondiente a la modalidad elegida desde el sitio web del encuentro.
- Completar el formulario en el sitio web del encuentro y adjuntar la plantilla correspondiente.

Admisibilidad y Proceso de Evaluación de las Postulaciones

Cada propuesta debe cumplir con la estructura, formato, extensión, secciones y requisitos establecidos para la modalidad de postulación, incluyendo la información solicitada y el uso de las normas indicadas en la convocatoria. El no cumplimiento de esta condición dejará la propuesta como inadmisibles, no pudiendo avanzar a la etapa de evaluación.

Proceso y Criterios de evaluación

El proceso de evaluación estará a cargo de un Comité Académico integrado por representantes de los Centros de Apoyo a la Docencia. Cada propuesta será evaluada de manera independiente por dos integrantes del comité. El puntaje final corresponderá al promedio de ambas evaluaciones, calculado de acuerdo con las ponderaciones establecidas en la rúbrica de evaluación.

Escala de evaluación

- 4 Excelente
- 3 Adecuado
- 2 Suficiente
- 1 Insuficiente

Criterio	Ponderación	Descriptor
Pertinencia temática	25%	La propuesta se vincula de manera clara y justificada con el eje temático seleccionado, evidenciando su contribución a la temática del ECAD 2026.
Calidad académica	25%	La propuesta presenta fundamentos conceptuales y un diseño metodológico o de implementación consistentes con la modalidad de postulación, sustentados en antecedentes, evidencia o literatura pertinente.
Coherencia interna	15%	Existe consistencia entre el problema o necesidad abordada, los objetivos, el desarrollo metodológico o de implementación, y los resultados, conclusiones o productos esperados, según corresponda a la modalidad presentada.
Aporte a la reflexión e innovación de la docencia en Educación Superior	20%	La propuesta evidencia un aporte relevante para la reflexión, el fortalecimiento o la innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje en educación superior, considerando su potencial de aplicación o transferencia.

Contribución al desarrollo de los Centros de Apoyo a la Docencia	15%	La propuesta presenta aprendizajes, estrategias, resultados o recursos con potencial para fortalecer el trabajo de los Centros de Apoyo a la Docencia y favorecer su transferencia a otros contextos institucionales.
--	-------------------	--

Fechas Clave

Hito	Fecha
Inscripción con descuento por inscripción anticipada	Hasta el 30 de agosto de 2026
Recepción de propuestas	Hasta 30 de septiembre
Notificación de resultados	16 de octubre
Inscripción y pago	Hasta 20 de noviembre
Envío de presentaciones finales	Hasta 13 de noviembre
Realización del encuentro	26 y 27 de noviembre de 2026 — UC Temuco

Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sitio web oficial del Encuentro. Todas las personas asistentes —incluyendo quienes presenten contribuciones, ponencias, pósteres o talleres— deberán formalizar su inscripción en los plazos indicados.

Modalidad de inscripción	Valor
Inscripción individual	\$65.000
Inscripción grupal (3 o más personas del mismo centro)	\$45.000 por persona
Inscripción anticipada (hasta el 30 de agosto de 2026)	\$55.000

La inscripción incluye la participación en todas las actividades del programa, almuerzo para ambos días y coffee break, que serán organizados por la coordinación del ECAD.

Modalidad y Formas de Pago

La modalidad de pago corresponderá a::

1. El pago de inscripciones individuales
2. EL pago de las inscripciones grupales, de 3 o más participantes de un mismo centro de apoyo a la docencia

Para realizar el pago de la inscripción, deberán completar el formulario de inscripción correspondiente al tipo de participación individual o grupal, en el enlace disponible en la página del ECAD2026 ecad.uct.cl/inscripcion

IMPORTANTE:

Para pagos grupales de 3 o más personas de una misma institución, entendiendo que los participantes necesiten la emisión de factura, se debe:

- Solicitar facturación informando el pago realizado, fecha y monto del pago total y adjuntando el respaldo del banco al correo ecad2026@uct.cl
- Se deben informar, en el mismo correo, los datos de la empresa a la que se le emitirá la factura: Razón social, Rut. Dirección, Giro.

Programa Preliminar

El XV ECAD 2026 se desarrolla en formato presencial en la Universidad Católica de Temuco, con actividades distribuidas en las siguientes jornadas:

Jueves 26 de noviembre — Jornada de Ponencias y Pósters

Horario	Actividad
08:30 – 09:00	Registro y bienvenida
09:00 – 09:45	Ceremonia de inauguración oficial· Autoridades UCT (Rectoría / Vicerrectoría)· Directora REDCAD, Directora CINAP, UCT
09:45 – 10:45	Conferencia magistral de apertura: Francesc Pedró , “Cuando el profesor se queda sin aire” Profesor catedrático de Políticas Educativas en el Departamento de Ciencias Políticas de la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). Entre 2019 y 2025 fue director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC).
10:45 – 11:15	Coffee break
11:15 – 13:00	Bloque 1 — Ponencias en sesiones paralelas (3 salas simultáneas, 3 ponencias por sala)
13:00 – 14:30	Almuerzo
14:30 – 16:00	Bloque 2 — Ponencias en sesiones paralelas (3 salas simultáneas, 3 ponencias por sala)

16:00 – 16:30	Coffee break
16:30 – 18:00	Bloque 3 — Ponencias en sesiones paralelas (3 salas simultáneas, 3 ponencias por sala)
18:30 – 19:30	Cóctel ECAD 2026

Viernes 27 de noviembre — Talleres, Pósters, Mesas de Trabajo y Cierre

Horario	Actividad
08:30 – 09:00	Recepción
09:00 – 10:00	Panel de conversación , Francesc Pedró + invitados Redcad
10:00 – 11:00	Sesión de pósters y coffee break (pósters organizados por los 9 ejes temáticos, formato presencial y virtual)
10:15 – 13:15	Talleres prácticos — 3 salas paralelas, 3 talleres por sala (50 min c/u) (talleres vinculados a los 9 ejes temáticos)
12:00 – 14:00	Almuerzo — Reunión de Directiva REDCAD (en paralelo al almuerzo general)
14:00 – 15:30	Mesas de conversación — Café del Mundo. Desarrollo de una mesa de conversación por cada uno de los nueve ejes temáticos del encuentro, orientada a promover el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción colaborativa de un documento de consolidación que sintetice los principales hallazgos, acuerdos y propuestas surgidos en cada temática.
15:30-16:00	Cierre general del encuentro

Nota: el encuentro finaliza a las 16:00 h del 27 de noviembre para facilitar los desplazamientos de los participantes.

Distribución de Sesiones — Jueves 26 de noviembre

Las 27 ponencias del día 26 se distribuyen en 3 bloques de sesiones paralelas (3 salas, 3 presentaciones por sala). Los ejes temáticos se asignan a salas de manera que cada bloque cubra la diversidad temática del encuentro. La distribución definitiva se informará al momento de la notificación de resultados.

Bloque	Sala 1	Sala 2	Sala 3
Bloque 1 11:15 – 13:00	Ejes 1–2 SoTL e innovación pedagógica	Ejes 3–4 Evaluación y desarrollo docente	Ejes 5–6 Experiencia estudiantil y analytics
Bloque 2 14:30 – 16:00	Ejes 1–2	Ejes 7–8 Perfiles de egreso y marco normativo	Ejes 5–6

Bloque 3 16:30 – 18:00	Ejes 3–4	Ejes 7–9 Perfiles, regulación y bienestar con IA	Ejes 8–9 Marco normativo y bienestar
---------------------------	----------	---	---

Los talleres del día viernes 27 tienen duración de 50 minutos cada uno, con 3 salas simultáneas y 3 talleres por sala, abarcando igualmente los 9 ejes temáticos del encuentro y las mesas de conversación (Café del Mundo) en el horario de 14:00–15:30 hrs, contemplan una mesa por cada uno de los 9 ejes temáticos, facilitando el diálogo horizontal entre pares en torno a cada ámbito.

Comité Organizador y Académico

Comité Organizador Ejecutivo

- Mónica Kaechele Obreque, Directora Cinap cinap@uct.cl
- Chantal Jouannet Valderrama, Directora REDCAD cjouannet@uc.cl
- Makarena Pardo Alvarado, Coordinadora Cinap epardo@uct.cl

Comité Académico

El Comité Académico está integrado por profesionales y académicos de las instituciones miembros de la red REDCAD, responsables de la evaluación de los trabajos presentados según los criterios establecidos en estas bases.

Publicación de Trabajos

Los trabajos seleccionados serán publicados en las Actas del Encuentro ECAD 2026 en formato digital y estarán disponibles en el sitio web oficial del evento posterior a su finalización..

Contacto e Información

Página oficial: ecad2026.uct.cl

Correo de contacto: ecad2026@uct.cl

Teléfono de contacto: 452205366

Organiza:

CINAP — Centro de Innovación en Aprendizaje, Docencia y Tecnología Educativa
Universidad Católica de Temuco

REDCAD — Red de Centros de Apoyo a la Docencia